

## ЗВІТ

### директора Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році діяльність адміністрації та науково-педагогічного колективу академічного ліцею була спрямовано на те щоб максимально зберегти учнівський та педагогічний колективи на рівні попередніх років, створити безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану в Україні. Надати психологічну підтримку та створити безпечну атмосферу, що сприяє емоційному благополуччю учнів та вчителів. Організувати дистанційне навчання учнів 9-11-х класів ліцею. Створити умови для переходу на екстернатну форму навчання для учнів, які на початок навчального року перебували за кордоном. Створити умови для вдосконалення навичок дистанційної роботи педагогів. Забезпечити ліцеїстів якісною профільною та допрофільною освітою відповідно до Державного стандарту та основних нормативно-правових актів у галузі освіти.

Такий підхід до організації освітнього процесу дав змогу зберегти учнівський і учительський контингент ліцею завдяки визнанню високого рейтингу закладу батьківською громадою міста.



Розпочали навчання в ліцеї 511 учня, завершили – 495. Середня наповнюваність класів по ліцею на початок навчального року становить 28,3 та на кінець року – 27,5.

Регламент роботи ліцею повністю відповідав вимогам, визначеним відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні».

Освітній процес здійснювався дистанційно, за двома семестрами, з обов'язковим семестровим та річним оцінюванням, з дотриманням вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Дистанційним навчанням було охоплено 100% учнів ліцею.

Для проведення онлайн уроків, обміну навчальними матеріалами була використана інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина

школа», як платформа для спілкування з учнями та їх батьками, як електронний журнал, електронний щоденник.

Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи ліцею.

З метою виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені вчителями, практикувалися індивідуальні консультації та мінімальне самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Усіх батьків ліцеїстів було проінформовано про особливості освітнього процесу в період дії воєнного стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) з учнями та їх батьками. Для спілкування використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо.

Оцінювання навчальних досягнень учнів в 2023/2024 н.р. здійснювалось учителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України та ліцейського Положення «Про оцінювання навчальних досягнень учнів ліцею у 2023/2024 навчальному році».

2

Результати успішності за останні чотири роки представлені в діаграмі.



Якщо порівняти дані таблиці з даними минулого року, то можна побачити, що кількість учнів, які навчаються на високому рівні, із 13% збільшилася до 14%, на достатньому – із 47% зменшилася до 42%, на середньому збільшилась з 36% до 44%, на початковому зменшилася – з 3% до 0%.

За підсумками навчання 12 випускників нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 4 учні – срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Але слід зазначити, що поруч з високими показниками роботи науково-педагогічного колективу ми маємо ряд проблемних питань.

У першому півріччі 2023/24 н. р. особлива увага з боку адміністрації приділялась знаходженню управлінських рішень щодо максимального залучення учнів до навчання. Нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні

тривоги, перебої з електропостачанням та інтернетом), все це вплинуло на результати навчання учнів та призвело до освітніх втрат.

Адміністрація та науково-педагогічний колектив ліцею знаходиться у постійному пошуку шляхів компенсації освітніх втрат. Так протягом року проводилися опитування учнів та їх батьків щодо проблем, які у них виникають під час освітнього процесу.

Сьогодні саме за допомогою дистанційного навчання учні ліцею мають можливість отримувати освіту в умовах воєнного стану. Але дистанційка й створює проблеми такі як списування, плагіат, зловживання результатами освітньої або наукової діяльності, обман, фабрикація, фальсифікація та присвоєння авторства, несамотійне виконання завдання. Ці фактори впливають на об'єктивне оцінювання учнів.

У попередні роки ліцей приєднався до проекту «Педагогіка партнерства: практики доброчесності», який надав можливість навчати дітей дотриманню академічної доброчесності. Ми провели анкетування результати якого підтверджують, що учні знають про необхідність дотримання академічної доброчесності під час виконання різних видів онлайн робіт та відчують відповідальність за це.

3 Висока якість організації освітнього процесу та впровадження сучасних методів навчання стали запорукою результативної участі учнів ліцею в інтелектуальних заходах.

Так, 93 учня ліцею взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 17 навчальних предметів та здобули 62 призові місця (іспанська мова – 10 переможців, англійська мова – 8, біологія, інформатика, право, українська мова та література – по 5, математика, німецька мова, польська мова – по 4, економіка, історія – по 3, хімія – 2, екологія, астрономія, IT, географія – по 1), що становить 67% результативності. Наші результати стали найвищими серед учасників 9-11 класів закладів загальної середньої освіти м. Херсона.

Також ліцейська команда утримала першість серед закладів освіти Херсонщини на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, де з-поміж 57 учасників ліцейсти здобули 42 призові місця (іспанська мова – 7 переможців, англійська мова, біологія – по 6, економіка, німецька мова, право – по 4, інформатика – 3, українська мова та література – 2, географія, історія, екологія, астрономія, IT, хімія – по 1), що становить 74% результативності.

Традиційно потужно ліцейська спільнота виступає і на етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У 2023/24 навчальному році 10 учнів ліцею взяли участь у II етапі та продемонстрували 100% результат участі, здобувши 10 призових місць.

За напрямком мовно-літературних конкурсів учні ліцею вдало виступили на II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (1 призове місце) та Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика (2 призових місця).

Також серед учнів ліцею набирає популярності Всеукраїнський конкурс «Олімпіада геніїв України». За підсумками проведення цього річної фінальної частини конкурсу учениці 9 МПН класу Горішна Діана та Шведенко Яна здобули срібні медалі (підкатегорії «Якість навколишнього середовища» і «Екологія та біорізноманіття» відповідно).

Навчальні досягнення учнів стали запорукою наполегливої праці та високої педагогічної майстерності вчителів ліцею. Протягом звітного періоду навчання учнів здійснювали 56 вчителів ліцею, з яких 1 – Народний учитель, 1 – Заслужений працівник освіти України, 3 – відмінники освіти України, 9 – кандидатів наук, 5 – доцентів, 22 – учителів-методистів, 5 – старших учителів, 35 – спеціалістів вищої категорії, 8 – спеціалістів першої категорії, 3 – спеціаліста другої категорії, 3 – спеціаліста.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у навчальному закладі затверджено склад науково-методичної ради.

4

На засіданнях науково-методичної ради ліцею були розглянуті такі питання:

- ✓ Філософія тьюторингу: як допомогти дитині подолати освітні втрати (з досвіду роботи в проєкті «Освітній суп» від громадської організації «Навчай для України»).
- ✓ Про практичний досвід вчителів ліцею в контексті інтеграції інноваційних підходів в освітній процес.
- ✓ Про результати анкетування педагогічних працівників ліцею «Траєкторія професійного розвитку як шлях до організації роботи вчителя в міжквартальний період».
- ✓ Про прийоми та методи, які мотивують ліцеїстів до освітньої діяльності під час дистанційного навчання.
- ✓ Про результати анкетування щодо взаємин учень-викладач та професійного вигорання вчителів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є науково-педагогічна рада, на якій розглядалися такі важливі питання:

- ✓ Про роль вчителя в забезпеченні якісної освіти під час війни.
- ✓ Про роль сім'ї у формуванні патріотичних цінностей у дітей.
- ✓ Професійний стандарт учителя як чіткий орієнтир власного професійного розвитку під час атестації та сертифікації педагогічних працівників.

- ✓ Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану у 2023/2024 н.р.
- ✓ Ментальне здоров'я підлітків в умовах війни.

Реалізація методичних завдань, розробка та запровадження прогресивних форм і методів навчання і виховання, проведення систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами стали основними завданнями предметних кафедр ліцею. Досвідчені, творчі, натхнені, наполегливі вчителі ліцею працювали протягом навчального року у складі 5 предметних кафедр.

Кафедра природознавства та фізичного розвитку.

Учителі фізичної культури у вересні 2023 року разом з ліцеїстами підготували та провели олімпійські уроки та заходи, присвячені олімпійським видам спорту.

Під час екологічного марафону учні спостерігали весняну красу рідної України. Екологічний флешмоб «Думаємо глобально, діємо локально» та екологічний челендж «Майбутнє планети в наших руках» залишили незабутні враження у наших учнів.

Кафедра історії та суспільствознавчих дисциплін.

Учителі кафедри залучили ліцеїстів до проекту «Херсон – місто незламних», до заходів, присвячених дню соборності України, дню єднання.

Активну участь приймали учні й у проекті «Історія моєї родини – жива історія». За результатами роботи кафедри маємо дипломи переможців в інтелектуальних конкурсах та змагання.

Кафедра іноземних мов.

Співпраця з освітньою фундацією GoGlobal та участь учнів у розмовному клубі “GoGlobal Speaking Club” (жовтень-листопад 2023), що дозволяє подолати страхи перед реальним спілкуванням. Розмовні клуби на ліцейському рівні, дебати допомагають розвитку критичного мислення.

Відновлено активну співпрацю з Гете-Інститутом та участь ліцеїстів у мистецькій майстерні з берлінською художницею у проекті «Екологічна освіта для сталого розвитку».

Участь учнів 11х класів у Всеукраїнській Інтернет олімпіаді з англійської мови, організованою кафедрою англійської мови та літератури Навчально-наукового інституту лінгвістики Національного університету «Острозька академія» з 1 грудня 2023 року по 9 січня 2024 року (маємо учнів, нагороджених дипломами 1, 2 та 3 ступенів).

Онлайн-квести, дебати, літературні вітальні, участь у Всеукраїнських олімпіадах з іноземних мов, у різноманітних інтернет-олімпіадах, у конкурсі

перекладів, присвяченому Міжнародному дню перекладача від ХНТУ (дипломи 1, 2, 3 ступенів).

Протягом року створювали меми, стікери та комікси, записували випуски новин. Проводили країнознавчі конкурси, вікторини, виховуючи повагу до іноземної культури.

Національно-патріотичні заходи про Україну «Ukraine is our Motherland» з метою поглибити знання та любов до своєї країни, національну ідентичність, повагу та інтерес до її історичного минулого.

Учителі кафедри фізико-математичних дисциплін інформатики та економіки підготували та провели тиждень безпечного інтернету. Метою цього заходу є поширення знань про безпечне та відповідальне використання цифрових технологій серед дітей та молоді. Також це є запрошенням для всіх приєднатися до поважного онлайн-спілкування для забезпечення найкращого цифрового досвіду.

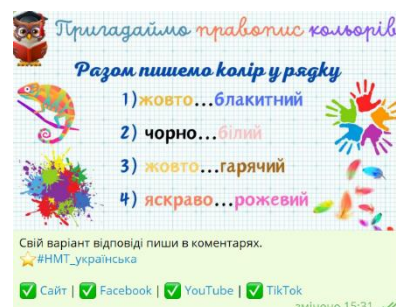
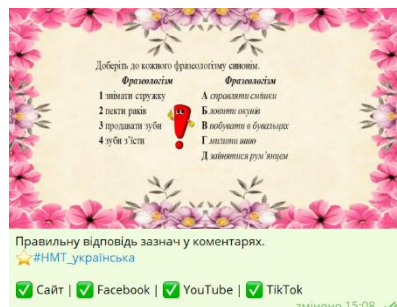
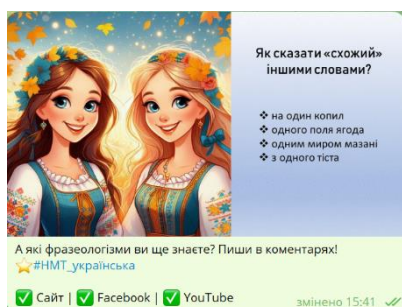
Кафедра філології та журналістики.

Члени кафедри філології активно долучилися до організації та проведення заходів до Дня рідної мови. Вони виступали модераторами мовної вікторини, проводили майстер-класи з виготовлення плакатів та стіннівок, а також координували роботу круглого столу. Кожен учитель підготував цікаві завдання та матеріали, що допомогли учням глибше зрозуміти важливість рідної мови та її роль у житті нації.

Активно долучилися вчителі до вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка. Був проведений тиждень, у ході якого члени кафедри організували та керували літературним заходами, провели конкурси читців-декламаторів, створили виставку ілюстрацій. Педагоги підготували навчальні матеріали, провели інтерактивні лекції та майстер-класи, допомагаючи учням краще зрозуміти спадщину Шевченка та її значення для сучасної України. Завдяки зусиллям членів кафедри, заходи пройшли на високому рівні і мали великий успіх серед учнів.

Під час підготовки до засідань науково-методичної та педагогічної ради педагоги ділилися своїм досвідом з колегами.

Учителі кафедри активно долучалися до роботи ліцейського каналу в телеграм.



Атестація у 2023/2024 н.р. проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та у відповідності до плану роботи ліцею на 2023/2024 н.р.

На розгляд атестаційної комісії було подано 17 заяв. У ході атестації наші колеги провели уроки, структура яких відрізнялася чіткістю й завершеністю, поданий навчальний матеріал був актуальним, науковим, доступним, практичного спрямування, вони продемонстрували свою фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, результативну роботу з обдарованими ліцеїстами, які приймали участь в інтелектуальних змаганнях і творчих конкурсах.

Аналіз підсумків **виховної роботи** за навчальний рік свідчить про те, що педагогічний колектив ліцею ефективно працює над реалізацією виховних завдань, та спрямовує свою діяльність на дотримання безпеки, надання психологічної підтримки, формування громадянина-патріота нової формації.

Основною метою виховання учнів у 2023-2024 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

7 У сьогоднішніх реаліях важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин.

На годинах спілкування класні керівники навчали ліцеїстів діям під час повітряної тривоги, при наданні домедичної допомоги у разі надзвичайної ситуації та першої медичної допомоги у період бойових дій.

Протягом усього навчального року проводилися заходи безпекового характеру. Вчителі залучили учнів до участі у проекті з мінної безпеки, навчали їх як захиститись від мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Академічний ліцей став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Протягом 2023/2024 навчального року ліцей брав участь у спортивних і спортивно-масових заходах «Пліч-о-пліч» (згідно з листом Офісу Президента

Україні від 12.09.2023 №41-01/1569 щодо популяризації спорту серед здобувачів освіти України). Під наставництвом учителів фізичної культури наші учні й учениці взяли участь у міських та обласних змаганнях «Шкільної ліги» та долучилися до Національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Дня вишиванки.

Для формування ініціативності та відповідальності в молоді в ліцеї організовано учнівське самоврядування – Молодіжна рада. Учні й учениці 9-11 класів беруть активну участь у засіданнях Міського учнівського парламенту, проводять для ліцеїстів різноманітні заходи: розважальне шоу «Хто зверху в ХАЛ?», конкурс малюнків «STOPбулінг», конкурс краси «Міс та Містер ХАЛ», фотоквест до Дня української хустки, майстер-клас із виготовлення різдвяних зірочок, руханки тощо.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала на постійному контролі пересування колективу закладу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

8

Профорієнтаційна робота в 2023-2024 н.р. здійснювалася дистанційно із залученням представників Херсонського державного університету, Херсонської державної морської академії, Горлівського інституту іноземних мов, Державного університету імені М. Драгоманова та інших. Також цього року запроваджено формат профорієнтаційних зустрічей «Ділюся досвідом», де батьки учнів та випускники нашого закладу розповідали про обрані ними спеціальності та свій кар'єрний розвиток. Результати роботи публікувалися на сайті ліцею та Фейсбук та на сайті закладу.

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї було організовано роботу психологічної служби задля підтримки нормального психо-емоційного стану учнів, вчителів та батьків.

Протягом навчального року психологом ліцею було проведено 144 години спілкування, на яких учні (58% ліцеїстів) обговорювали важливі проблеми свого емоційного, соціального та психологічного життя, вчилися практичним навичкам подолання негативних впливів різних життєвих ситуацій, розвивали вміння опанувати власні страхи, переживання та деструктивні емоції. Окрема увага на годинах спілкування приділялась розвитку вміння саморегуляції та самовідновленню власного психологічного стану.



Проведено 11 діагностичних досліджень, які надали можливість виявити та попередити порушення психічного й емоційного стану учнів та вчителів, скласти цілісну картину особистісного та соціального розвитку здобувачів освіти.

Організовано роботу 5 терапевтичних груп для вчителів, батьків та учнів, де обговорювалося як подолати власні проблеми, страхи та тривожні стани, вчилися вирішувати конфліктні ситуації, покращували свої соціальні та лідерські якості.

Для учнів, вчителів та батьків стали постійними індивідуальні консультації з практичним психологом ліцею, якими скористались 47 ліцеїстів.

Окремим напрямком роботи психологічної служби ліцею було впровадження практичних вправ та порад для використання в навчальному процесі вчителями та батьками. Так, під час науково-методичних нарад та педагогічних рад вчителі знайомились з сучасними методами та методиками психологічної підтримки учнів в кризових і стресових ситуаціях, дізнавались про практичні вправи для подолання стресу, тривожності, негативних думок, розвивали власний емоційний інтелект та резилієнтність. Це дало змогу охопити більшість учнів корисними знаннями в галузі самовдосконалення та розвитку емоційного інтелекту.

На сайті ліцею, в групах класів та батьків регулярно розміщувались корисні поради та матеріали, присвячені психічному здоров'ю.

У цілому робота психологічної служби сприяла покращенню психічного та психо-фізичного здоров'я усіх учасників освітнього процесу, що позитивно вплинуло на навчання та психологічний клімат в ліцеї.

Протягом навчального 2023/2024 року заклад утримувався виключно за рахунок бюджетних коштів.

В умовах воєнного часу витрат на закупівлю приладдя не відбувалось. Було здійснено оплату послуг на загальну суму 5,2 тис. грн, в т.р. оплата послуг з навчання з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту відповідальних працівників та оплата послуг доменного імені та хостінгу Академічного ліцею. За рахунок бюджетних коштів сплачено за документи про загальну та базову середню освіту ліцеїстів у розмірі 7,9 тис грн. Інформація, щодо проведених закупівель товарів та послуг оприлюднювалась на сайті «Прозорро» згідно до чинного законодавства з метою забезпечення прозорого використання бюджетних коштів.

Кошти за додаткові освітні послуги не стягувались. Бюджет академічного ліцею використовувався виключно в межах планованих асигнувань.

Протягом 2023/2024 н.р. відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. У грудні 2023 року педагогічним працівникам Ліцею здійснена виплата щорічної грошової винагороди в розмірі до 70% посадового окладу за сумлінну

працю та зразкове виконання покладених на них обов'язків на загальну суму 386,2 тис. грн.

Наразі планується виплата відпускних та матеріальна допомога на оздоровлення за 2023/2024 н.р.

Інформація, щодо проведених фактичних видатків зібраних коштів, щомісячно оприлюднювалась на сайті академічного ліцею з метою забезпечення їх прозорого використання.