

ЗВІТ

директора Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році діяльність адміністрації та науково-педагогічного колективу академічного ліцею була спрямована на те, щоб максимально зберегти учнівський та педагогічний колектив на рівні попередніх років, створити безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану в Україні, з урахуванням ситуації, в якій опинилися учасники освітнього процесу під час тимчасової окупації міста. Надати психологічну підтримку та створити безпечну атмосферу, що сприяє емоційному благополуччю учнів та вчителів. Організувати дистанційне навчання учнів 8-11-х класів ліцею. Створити умови для переходу на одну з форм індивідуального навчання для учнів, які на початок навчального року перебували за кордоном. Створити умови для вдосконалення навичок дистанційної роботи педагогів. Забезпечити ліцеїстів якісною профільною та допрофільною освітою відповідно до Державного стандарту та основних нормативно-правових актів у галузі освіти.

Такий підхід до організації освітнього процесу дав змогу зберегти та навіть збільшити учнівський контингент ліцею завдяки визнанню батьківською громадою міста високого рейтингу закладу та приєднанню чотирьох класів Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів №30 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу та англійської мови Херсонської міської ради.

Розпочали навчання в ліцеї 802 учня, завершили – 773. Середня наповнюваність класів у закладі становить 30,9.

Регламент роботи ліцею повністю відповідав вимогам, визначеним відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».

Освітній процес здійснювався дистанційно, за двома семестрами, з обов'язковим семестровим та річним оцінюванням, з дотриманням вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Дистанційним навчанням було охоплено 100% учнів ліцею.

Для проведення онлайн уроків, обміну навчальними матеріалами була використана інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа» як платформа для спілкування з учнями та їхніми батьками ,як електронний журнал, електронний щоденник.

Розклад занять та робочий час вчителів у дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи ліцею.

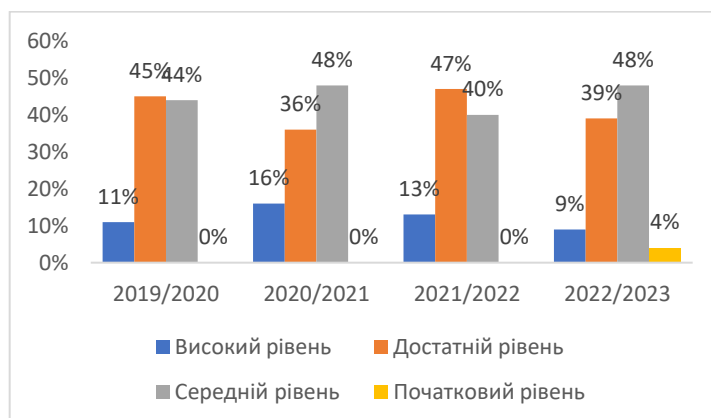
З метою виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, вебресурси, розроблені вчителями, практикувалися

індивідуальні консультації та мінімальне самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Усіх батьків ліцеїстів було проінформовано про особливості освітнього процесу в період дії воєнного стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) з учням та їхніми батьками. Для спілкування використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у 2022/2023 н.р. здійснювалось учителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України та ліцейського Положення «Про оцінювання навчальних досягнень учнів ліцею у 2022/2023 навчальному році».

Результати успішності за останні чотири роки представлені в діаграмі.



Якщо порівняти ці таблиці з минулим роком, то можна побачити, що кількість учнів, які навчаються на високому рівні, із 13% зменшилася до 9%, на достатньому – із 47% до 39%, на середньому збільшилась з 40% до 48%, на початковому – з 0% до 4%. Середній бал успішності учнів зменшився – із 9,3 до 9,08.

За підсумками навчання 14 випускників нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», 1 учениця – срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Але слід зазначити, що поруч з високими показниками роботи науково-педагогічного колективу ми маємо ряд проблемних питань.

У результаті повномасштабної війни росії проти України в ліцеї змінилася форма здобуття освіти з денної на дистанційну. Також війна вплинула на доступ учнів до освітнього процесу. У першому півріччі 2022/23 н. р. особлива увага з боку адміністрації приділялась знаходженню управлінських рішень щодо максимального залучення учнів до навчання. Зміна форми здобуття освіти, нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з електропостачанням та інтернетом), все це вплинуло на результати навчання учнів та призвело до освітніх втрат.

Адміністрація та науково-педагогічний колектив ліцею знаходиться у постійному пошуку шляхів компенсації освітніх втрат. Так протягом року проводилися опитування учнів та їхніх батьків щодо проблем, які у них виникають під час дистанційного навчання.

Дистанційне навчання надає можливість учням ліцею отримувати освіту в умовах воєнного стану, але й створює проблеми такі, як списування, плагіат, зловживання результатами освітньої або наукової діяльності, обман, фабрикація, фальсифікація та присвоєння авторства, несамостійне виконання завдання. Ці фактори впливають на об'єктивне оцінювання учнів.

У попередні роки ліцей приєднався до проекту «Педагогіка партнерства: практики доброчесності», який надав можливість навчати дітей дотриманню академічної доброчесності. Ми провели анкетування, результати якого підтверджують, що учні знають про необхідність дотримання академічної доброчесності під час виконання різних видів онлайн робіт та відчувають відповідальність за це.

Забезпечення належного рівня освітньої діяльності, сприяє залученню учнів до інтелектуальних змагань. За відсутності проведення на Херсонщині III етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, ліцеїсти активно долучилися до проведення Інтернет-змагань.

На II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України призові місця вибороли дві учениці 9 класу: Лонська Аліна та Небелиця Сусанна, яка представила Херсонську область на заключному етапі інтелектуального заходу.

Також призерами III етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали Сенчук Дарина (11 клас), Туршатова Дар'я (10 клас) та Крамаренко Софія (8 клас), яка на заключному етапі конкурсу посіла III місце.

Навчальний заклад також був представлений учасницею цьогорічної Олімпіади Геніїв України. Учениця 10 класу Туршатова Дар'я на олімпіаді представила есе «Шляхи розв'язанні екологічних проблем».

Значна кількість ліцеїстів долучилася до проведення Інформаційно-освітнього проекту «Європейці в історії Херсона» та отримали дипломи переможців.

Усі призові місця у правовому квесті «Я. Закон. Держава», який організовано та проведено Херсонським державним аграрно-економічним університетом, також посіли учні академічного ліцею.

III місце у Всеукраїнському конкурсі есе англійською мовою, який проведено Національним університетом «Острозька академія», здобула учениця 10 класу Безпалько Дар'я.

Участь у Міжнародній економічній олімпіаді взяли 33 ліцеїста 10-11 класів, 8 з яких вибороли право участі у регіональному етапі цієї олімпіади.

Ліцейська команда «Сова», сформована з учнів 9 класу, стала переможцем півфінального етапу міського правового турніру «На терезах Феміди». Результати виступу команди на фінальному етапі турніру ще перебувають на затвердженні Управління освіти Херсонської міської ради.

Навчальні досягнення учнів стали запорукою наполегливої праці та високої педагогічної майстерності вчителів ліцею. Протягом звітного періоду навчання учнів здійснювали 65 вчителів ліцею, з яких 1 - народний учитель, 1 - заслужений працівник освіти України, 3 - відмінники освіти України,

9 кандидатів наук, 5 доцентів, 27 учителів-методистів, 5 старших учителів, 45 спеціалістів вищої категорії, 9 спеціалістів першої категорії, 4 спеціаліста другої категорії, 3 спеціаліста.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у навчальному закладі затверджено склад науково-методичної ради.

На засіданнях науково-методичної ради ліцею були розглянуті такі питання:

- ✓ Про організацію освітнього процесу в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Єдина школа» у 2022/2023 н. р.
- ✓ Про організацію проведення атестації педагогічних працівників.
- ✓ Про організацію та проведення заходів серед учнівської та батьківської аудиторії щодо безпеки дітей в онлайн-просторі.
- ✓ Про квест-технології у практиці дистанційного навчання.
- ✓ Про проблеми та підходи до оцінювання ліцеїстів під час дистанційної освіти в умовах воєнного часу.
- ✓ Про результати перевірки ведення електронних класних журналів за I семестр 2022/2023 н. р.
- ✓ Про участь ліцеїстів в інтелектуальних конкурсах.
- ✓ Про методи та інструменти підвищення рівня мовної компетентності учасників освітнього процесу в контексті вимог законодавства про мову.
- ✓ Про підготовку випускників ліцею до складання НМТ з метою забезпечення успішного результату: аналіз вимог до випускників, використання сучасних методів та інструментів для підвищення мотивації та рівня мовної та предметної компетентності.
- ✓ Про оцінювання учнів, які здобували освіту за екстернатною і сімейною формами та дотримання єдиних вимог щодо ведення шкільної документації.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є науково-педагогічна рада, на якій розглядалися такі важливі питання:

- ✓ Про дотримання принципів академічної доброчесності під час дистанційного навчання.
- ✓ Про результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що потребують визнання науково-педагогічною радою (визнання документів про підвищення кваліфікації неліцензованих суб'єктів).
- ✓ Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень ліцеїстів за I семестр 2022/2023 н. р.
- ✓ Про затвердження перспективного планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників (орієнтовний план) на 2023 календарний рік.
- ✓ Про професійний розвиток педагогів у контексті війни: патріотичне виховання учнів та вивчення іноземної мови як компонент успіху в умовах війни.
- ✓ Про звільнення учнів 9-х та 11-х класів від проходження державної підсумкової атестації в 2022/2023 навчальному році

- ✓ Про визначення та затвердження списків учнів 11-х класів, які претендують на нагородження золотою медаллю «За особливі успіхи у навчанні» та срібною медаллю «За успіхи у навчанні».

Реалізація методичних завдань, розробка та запровадження прогресивних форм і методів навчання і виховання, проведення систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами стали основними завданнями предметних кафедр ліцею. Досвідчені, творчі, натхнені, наполегливі вчителі ліцею працювали протягом навчального року у складі 7 предметних кафедр:

- ✓ фізико-математичних дисциплін, інформатики та економіки (завідувач кафедри – Кучинська Д. В.);
- ✓ природознавства та фізичного розвитку (завідувач кафедри – Бородіна О. Є.);
- ✓ історії та суспільствознавчих дисциплін (завідувач кафедри – Михайлик О. В.);
- ✓ філології (завідувач кафедри – Гудима О. М.);
- ✓ іноземних мов (завідувач кафедри – Петренко С. А.);
- ✓ виховання та психології (завідувач кафедри – Гітіна Т. О.).

Члени кафедри філології підготували за цей навчальний рік переможців II, III та IV етапів Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика:

Також учні ліцею брали участь та стали переможцями конкурсів від платформ «На урок», «Всеосвіта», «Оптима»; брали участь у III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови.

20 квітня члени кафедри підготували та провели тренінг «Практичні кола лінгвістичного зростання «Мова фірмова» на платформі Genially, спрямований на виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» для педколективу ХАЛ.

Представниками кафедри іноземних мов були проведені різноманітні заходи та конкурси для підтримки інтелектуального, культурного та патріотичного розвитку ліцеїстів. У своїй роботі учителі використовували різноманітні методики та платформи для вивчення іноземної мови.

Спільними зусиллями кафедр іноземних мов та журналістики було створено відео до міського марафону, присвяченого Шевченківським дням та флешмобу до Міжнародного дня рідної мови. Вікторини та виховні заходи до Різдвяних свят, Дня закоханих, Великодня, участь у творчих конкурсах Essay Writing Contest 2022-2023 ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ECE на тему «Is a University Education a Necessity or an Option to Study Today?», який був організований кафедрою англійської мови та літератури факультету романо-германських мов у Національному університеті «Острозька академія».

Протягом II семестру були проведені онлайн зустрічі з учнями мексиканської і японської шкіл, що дозволило нашим ліцеїстам навчитися вільно спілкуватися зі своїми однолітками з інших країн світу.

Безпалько Дар'я, учениця 10 ІМЕ класу посіла III місце на конкурсі Ukrainian Students about Authentic Ukraine (Українські студенти про

автентичну Україну). Організатори заходу – видавництво National Geographic Learning в Україні та компанія «Лінгвіст». До Міжнародного дня пам'яток і визначних місць учасники конкурсу підготували творчі проекти (мудборди) з англomовним текстом про традиційні українські ремесла.

Також наші учні стали учасниками творчого конкурсу Study Smarter Not Harder видавництва MM Publications та компанії «Лінгвіст», який проводився для учнів 10-11 класів загальноосвітніх та спеціалізованих шкіл, у якому мали змогу висловити свої думки та поділитися лайфхаками щодо підготовки до складання НМТ та стратегіями виконання завдань екзаменаційного формату.

Учителі кафедри історії та суспільствознавчих дисциплін спільно зі своїми вихованцями були постійними учасниками конкурсів та інтелектуальних турнірів.

Безпеці в інтернеті під час дистанційного навчання в першу чергу приділяють увагу та навчають учнів правилам поведінки вчителі кафедри фізико-математичних дисциплін, інформатики та економіки. Під керівництвом учителя економіки Галини Абрамової 33 учні нашого ліцею долучилися до Економічної Олімпіади. 8 учнів здобули право взяти участь у регіональному етапі.

Незважаючи на складні умови у період воєнного стану, дистанційного навчання наші педагоги підвищували свій рівень педагогічної майстерності шляхом самоосвіти, участі у науково-педагогічних заходах різного рівня: міських методичних об'єднаннях, майстер-класах, семінарах, вебінарах від мережеских платформ, ресурсів та студій онлайн-освіти «На Урок», «EdEra», «Prometheus» та інших, школах професійного зростання, конференціях, педагогічних читаннях.

Для надання якісних освітніх послуг під час дистанційного навчання, проведення занять з учнями, які навчалися за індивідуальною формою здійснювалися записи усіх відео-уроків, особливо це було необхідно для учнів, які навчалися паралельно в українському та закордонному закладах.

Атестація у 2022/2023 н.р. проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та у відповідності до плану роботи ліцею на 2022/2023 н.р.

На розгляд атестаційної комісії було подано 10 заяв. Шести працівникам перенесено чергову атестацію на наступний рік. У ході атестації наші колеги провели відкриті уроки, структура яких відрізнялася чіткістю й завершеністю, поданий навчальний матеріал був актуальним, науковим, доступним, практичного спрямування, вони продемонстрували свою фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, результативну роботу з обдарованими ліцеїстами, які приймали участь в інтелектуальних змаганнях і творчих конкурсах.

В атестаційний період учителі ліцею ділилися своїм досвідом на засіданнях науково-педагогічної ради. Так Гончаренко Н. М. з питання «Про організацію роботи в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Єдина школа» (31 серпня 2022 р.), Кізима О. П. – «Про професійний розвиток педагогів у контексті війни: патріотичне виховання учнів та вивчення іноземної мови як компонент успіху в умовах війни» (24 березня 2023 р.). На засіданнях науково-

методичної ради Білявський Б. О., Кізіма О. П., Мороз Т. С., Сміян Д. В. з питання – «Про квест-технології у практиці дистанційного навчання» (18 листопада 2022 р.); Гончаренко Н. М. – з питання «Про підготовку випускників ліцею до складання НМТ з метою забезпечення успішного результату: аналіз вимог до випускників, використання сучасних методів та інструментів для підвищення мотивації та рівня мовної та предметної компетентності» (20 квітня 2023 р.). Сміян Д. В. провела майстер-клас для учителів міста «Геть з України москаль некрасивий, або Навчай на всі 100% в умовах воєнного стану». Також на міському заході «Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладі освіти: нормативні вимоги та досвід» виступили заступники директора Гончаренко Н. М. з теми «Квест-технології у практиці дистанційного навчання» та Марюхно В. В. з теми «Інформаційний меседж для старшокласників «Обери професію юриста»».

У міському конкурсі молодих учителів «Professional fest» взяв участь учитель англійської мови Білявський Б. О. та став Лауреатом II ступеня.

Як результат, згідно рішення атестаційної комісії Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті, протокол №3 від 15 березня 2023 року, Білявському Б. О. було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії, а згідно рішення атестаційної комісії управління освіти Херсонської міської ради, наказ 29 березня 2023 р. № 137-к Кізімі О. П. та Сміян Д. В. присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Взагалі, за результатами атестації нашим колегам було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель методист», усіх атестовано на відповідність займаній посаді.

Аналіз підсумків **виховної роботи** за навчальний рік свідчить про те, що педагогічний колектив ліцею ефективно працює над реалізацією виховних завдань та спрямовує свою діяльність на дотримання безпеки, надання психологічної підтримки, формування громадянина-патріота нової формації.

Основною метою виховання учнів у 2022-2023 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і навколишній світ.

У сьогоднішніх реаліях важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин.

На годинах спілкування класні керівники навчали ліцеїстів діям під час повітряної тривоги, при наданні домедичної допомоги у разі надзвичайної ситуації та першої медичної допомоги у період бойових дій.

Протягом усього навчального року проводилися заходи безпекового характеру. Вчителі залучили учнів до участі у проекті з мінної безпеки, навчали їх ,як захиститись від мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Академічний ліцей став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано

розбудувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

План виховної роботи охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні лицейські свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники, вчителі-предметники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями лицею.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація лицею тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

Профорієнтаційні заходи з випускниками лицею були сплановані та проводились у співпраці з викладачами Херсонського державного університету.

Результати роботи публікувалися на сайті лицею та Фейсбук та на сайті закладу.

Протягом навчального 2022-2023 року фінансово заклад утримувався виключно за рахунок бюджетних коштів. В умовах воєнного часу витрат на закупівлю приладдя або оплати будь-яких послуг не відбувалось. Кошти за додаткові освітні послуги не стягувались.

Бюджет академічного лицею використовувався в межах запланованих асигнувань. Протягом року відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснюється своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення.

Інформація, щодо проведених фактичних видатків зібраних коштів, щомісячно оприлюднювалась на сайті академічного лицею з метою забезпечення їх прозорого використання.